**Методические приёмы для использования в обучении английскому языку (из опыта работы).**

***Технология «Секторы»***

Работа в секторах. Можно провести в форме внеклассного мероприятия, можно использовать на учебных занятиях.

Я обычно использую эту технологию после прохождения нескольких тем.

Аудитория разделена на 4 сектора. Каждый имеет своё название: первый сектор называется School Subjects; второй - People In My Family, третий - Animals Theatre, четвёртый - Day Off. Каждый из секторов соответствует определённой тематике заданий.

Учебное пособие для 4 класса

Задания для каждого сектора:

School Subjects. Этот сектор содержит задания, касающиеся школьных предметов и расписания.

1. It’s a subject where you study the rules of the language you speak in your country, write dictations and do exercises.
2. It’s a subject where you read a lot, learn poems by heart and discuss the characters of the books.
3. At this subject you learn how to count, solve problems and so on.
4. It’s a subject where you learn the language and the culture of another country.
5. At this lesson you do gymnastics and play different sport games.

People In My Family. Этот сектор содержит задания, касающиеся людей.

1. My dad’s dad is my ….
2. My uncle’s son is my ….
3. My aunt’s children are my ….
4. My dad’s sister is my….
5. My cousin’s parents are my … and my ….

Animals Theatre. Этот сектор содержит творческие задания

1. Imagine that you are a snake. Show some activities which snake does.
2. You are a naughty dog. Show how you would behave.
3. Show some activities animals do at home.
4. You meet a tiger. Show your reaction.
5. You are a butterfly.

Day Off. Этот сектор содержит вопросы, касающиеся выходного дня.

1. Name at least three activities you like doing on your day off.
2. When do you get up on your day off?
3. How do you usually spend your day off?
4. Do you like an active hobbies on your day off?
5. Do you help your parents with housework?

**Коуч-прием «Стратегия Уолта Диснея»**

Topic: School Matters

Let’s divide into 3 groups: Dreamers, Realists, Critics

Dreamers – everything is possible for you, you have a magic stick

Critics – you see only negative side of the world. Be severe! No mercy!

Realists- listen attentively to D and Cr, analyze all the facts and give your final opinion on the subject.

Each group has its own special questions. You have 5 minutes to prepare.

Вопросы:

Мечтатели

1. What is your idea of an ideal school?

Критики

1. You like our school education and don’t like any changes

Реалисты

1. An Ideal School- is it a fantasy or a reality?

**Приёмы *«Инфо-карусель»*** *и* ***«Автобусная остановка»****.* Данные методы помогают избежать монотонности при сообщении информации, помогают научиться обсуждать и анализировать заданную тему в малых группах. По времени занимают 20 – 25 минут. Учащиеся работают в группах по 3- 5 человек. За отведенное время каждая группа за своим столом знакомится с информацией и выполняет задания. По истечении отведенного времени, группа переходит к следующему столу. Группы работают до тех пор, пока не побывают за каждым информационным столом. Единственное различие, что в «Инфо – карусели» группы от стола к столу ходят со своими маршрутными листами, а в «Автобусной остановке» каждый лист дополняет каждая группа.

Например, использовала эту технологию на учебных занятиях по темам «London Sights», «Minsk», «Australia», «The USA».

Пример:

1. Первым заданием было посмотреть видеоролик или презентацию o достопримечательностях Минска, увидеть о каких именно достопримечательностях идет речь и написать к каждой по 1-2 предложения.

The first task – you watch the video about sightseeing of Мinsk. You should try to guess these landmarks and make 1-2 sentences, describing these pictures.

The Holy Spirit Cathedral – *was built in 1642,Svoboda Square*

The Minsk Hotel – was built in 1968

The Troitskoe Suburb – *the oldest part in Minsk with narrow streets, small squares*

The Church Of Peotr and Pavel – The oldest church in Minsk, was built in 1613, another name is Yellow Church.

The Church of Simon and Alena – *It is a large new gothic church. It was built in 1910.Another name – The Red Church.*

1. Вторым заданием было поисковое чтение. Ребята читали тексты и заполняли таблицы.

The second tasks – read the text and complete the fact files on the building.

1. В третьем задание учащиеся соотносили изображения достопримечательностей с описанием.

The third task – read about new sights in Minsk and fill in the words in the right form.

1. Представление информации – представление результатов работы групп, структурирование материала.